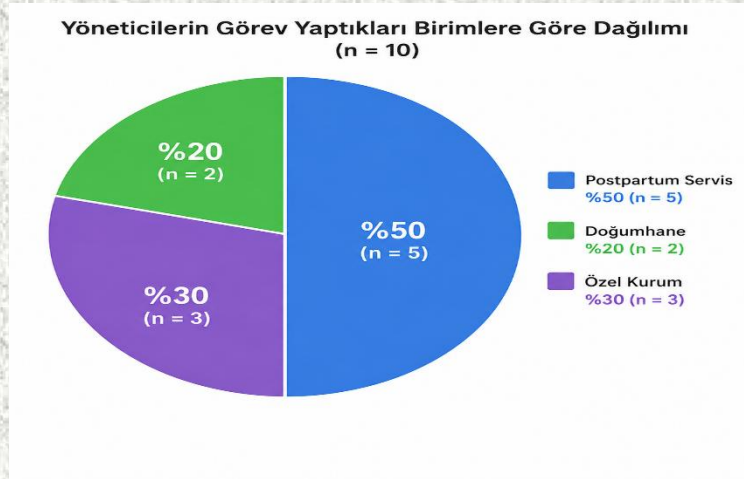


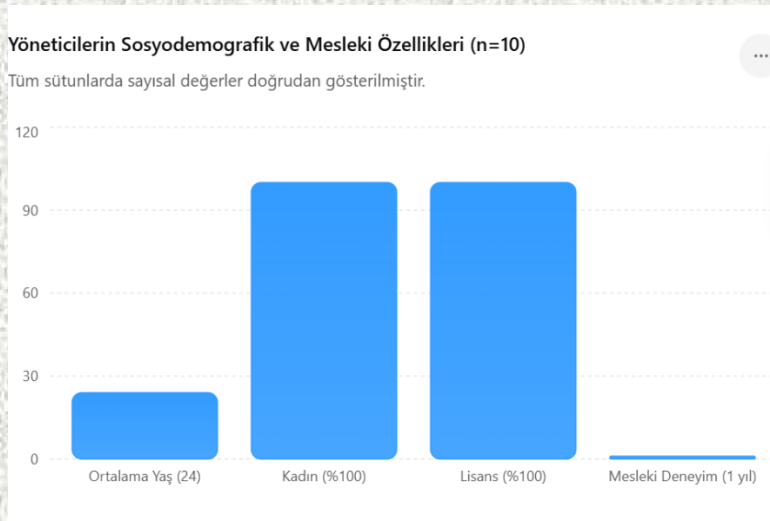
ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

2025-2026 YILI YÖNETİCİ MEZUN DEĞERLENDİRME SONUÇLARI

Kalite güvence sistemi hedefleri doğrultusunda Çankırı Karatekin Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesinin kalite güvence sistemi ve stratejik planın gelişimini sağlamak amacıyla, Sağlık Bilimleri Fakültesi mezunlarının yöneticiler tarafından değerlendirilmesine yönelik ankete 10 kişi katılmıştır. Yöneticilerin ortalama yaşı 24 olup yanıtlayan yöneticilerin tamamı kadın ve eğitim durumları tamamının lisans düzeyindedir (n=10) (Şekil 2). Mesleki deneyim süreleri ortalama 1 yıldır. Yöneticilerin %50'si postpartum serviste (n=5), %20'si doğumhanede (n=2), %30'u Özel kurum (n=3) görev yapmaktadır (Şekil 1).



Şekil 1: Katılımcıların görev yaptığı bölümlere göre dağılımı



Şekil 2: Katılımcıların sosyodemografik ve mesleki özelliklerine göre dağılımı

Mezun yöneticilerinin memnuniyet değerlendirme kriterleri aşağıda yer almaktadır. 6'lı likert tipinde yapılan değerlendirme ifadeye dayalıdır

Değerlendirme Maddeleri	Ortalama Skor
1) Dış görünüş ve davranışları ile ebelik mesleğini iyi bir şekilde yapmaktadır.	4,5
2) Mesleğine özgü değerlendirme ve müdahaleleri için gerekli bilgiye sahiptir.	4,7
3) Mesleğine özgü değerlendirme ve müdahaleleri için mesleğe ilişkin becerileri iyidir.	4,6
4) Hasta/Danışan ve yakınları ile etkili/iyi iletişim kurar	4,8
5) Ekibin diğer üyeleriyle iş birliği içinde çalışır	4,5
6) Mesai arkadaşları ile uyumlu bir ilişkisi vardır.	4,7
7) Hasta/Danışan haklarını savunur.	4,7
8) Yapacağı işlemler hakkında bilgi verir	4,7
9) Yaşanan bir sorunu kolaylıkla çözüme ulaştırır.	4,7
10) Kararları sorunları çözmeye uygun ve gerçekçidir.	4,7
11) Hastanın/Danışanın sorunuyla ilgili endişe ve korkularını paylaşır.	4,7
12) Her mesleki uygulamadan önce ve sonra bilgi verir.	4,7
13) Mesleki değerlendirme ve müdahaleleri sırasında hasta/danışan ve yakınının katılımını sağlar.	4,6
14) İnsanlarla ilişkilerinde güler yüzlü ve samimidir.	4,7
15) Mesleğine özgü değerlendirme ve müdahaleleri esnasında mahremiyete özen gösterir.	4,6
16) Değerlendirme ve müdahaleleri ile ilgili işleri zamanında yapar.	4,6
17) Hastaya/Danışana ve yakınlarına değer verir	4,6
18) Bireye duygusal olarak destek olur.	4,6
19) İşlerini seyerek yaparlar.	4,7
20) Sağlıkla ilgili her yerde (hastane, okul, fabrika vb.) çalışabilirler.	4,1
21) İşlerini/bakımı bilimsel bilgiden faydalanarak yapar.	4,7
22) Üniversitelerde akademisyen olabilirler.	4,8

23) Yönetici personel olabilirler.	4,7
24) Bilimsel olarak kendilerini sürekli yeniler.	4,7
25) Mesleki görev, yetki ve sorumluluklarını bilirler.	4,7
26) Meslekleri ile ilgili bilimsel araştırmalara katılırlar.	4,8
27) Mesleğinin gerektirdiği etik (meslek ahlakı) kurallara uygun davranırlar.	4,7
28) Mesleki değerlendirme ve müdahaleleri ile ilgili olarak bireyin görüşüne saygı duyarlar.	4,6
29) Sundukları değerlendirme ve müdahaleler birey ve ailesine özeldir.	4,6
30) Sağlığı etkileyen her türlü değişim ve gelişime duyarlıdırlar.	4,7
31) Toplumun sağlığının iyileştirilmesiyle ilgili kararlara katılırlar.	4,7
32) Birlikte çalıştığınız Mezun ebe memnuniyet düzeyiniz?	4,6
ORTALAMA SKOR	4,72

Düzyer Aralıkları	Olgunluk Düzeylerine Yönelik Faaliyet Tanımları		
	PUKÖ/Olgunluk Düzeyleri	DİF Gerekliiliği	
4,20 – 5,00	Örnek gösterilebilir uygulamalar (5)	Güçlü Yön	

GENEL DEĞERLENDİRME

Yöneticilerin mezun değerlendirmesinde ortalama puanlar 4,10 ile 4,80 arasında değişmektedir. Genel olarak,

Yöneticilerin mezun öğrencilerle ilgili yeterlik algılarının yüksek olduğu görülmektedir.

Yorum: Yöneticiler ve danışmanların mezun durumunda olan öğrencilerin mesleki kimliklerinin gelişip güçlendiğini söylemek mümkündür.

